

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЧИТИНСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

«24» 06

2022 г.

№ 149-п

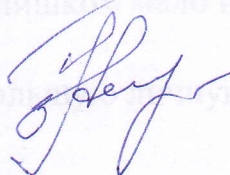
Об утверждении Порядка

На основании Порядка межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по факту суицида несовершеннолетнего, утвержденного Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Забайкальского края от 19.05.2020 года № 4, Приказа Прокуратуры Забайкальского края от 24.07.2013 года № 41 «О выявлении фактов и порядке направления и разрешения информации об обстоятельствах, свидетельствующих о жестоком обращении с несовершеннолетними со стороны родителей и лиц, на которых возложены обязанности по их воспитанию», письма Министерства здравоохранения Забайкальского края от 16.05.2016 года № 823 № «О порядке маршрутизации несовершеннолетних при подозрении или выявлении суицидального поведения», во исполнение решения межведомственной рабочей группы по вопросам исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 29.03.2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок выявления признаков суицидального риска в поведении несовершеннолетних, признаков физического или психологического насилия над ребенком и алгоритм действий в случае их выявления (далее – Порядок).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить неукоснительное исполнение требований Порядка.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета образования Е.Т. Шиян.

Председатель
Комитета образования



И.Г. Звижулева

Порядок выявления признаков суицидального риска в поведении несовершеннолетних, признаков физического или психологического насилия над ребенком и алгоритм действий в случае их выявления

I. Выявление признаков суицидального риска в поведении несовершеннолетних

Для предотвращения суицидальных действий, важно знать суицидальные «маркеры». Суицидальные «маркеры» можно выявить на основе наблюдения, бесед, диагностических методик, изучения документов (рисунков, выдержек с сайтов персональных страничек, предпочитаемых фильмов, песен и т.п.). Суицидальные «маркеры» можно выявить на основе наблюдения, бесед, диагностических методик, изучения документов (рисунков, выдержек с сайтов персональных страничек, предпочитаемых фильмов, песен и т.п.).

Характерные суицидальные признаки можно разделить на 3 группы: *словесные, поведенческие и ситуационные.*

Словесные признаки

Человек, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своём душевном состоянии. Он или она могут:

- Прямо говорить о смерти: «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить», «Было бы лучше умереть»;
- Косвенно намекать о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться», «Мне все надоело», «Они пожалеют, когда я уйду»;
- Много шутить на тему самоубийства.
- Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.
- Многозначительно прощаться с другими людьми.
- Упрекать себя в бесполезности, никчемности, вине.

Поведенческие признаки

- Изменение суточного ритма (спать слишком мало или слишком много);
- Повышение или потеря аппетита.
- Отказ от личных вещей, имеющих большую личную значимость.
- Приведение в порядок своих дел.
- Примирение с давними врагами.
- Потеря интереса к увлечениям, спорту, работе или школе.
- Уход от обычной социальной активности.
- Пропуски занятий, не выполнение домашних заданий.
- Избегание общения с одноклассниками, замкнутость от семьи и друзей.

- Неспособность сконцентрироваться и принимать решения.
- Проявления раздражительности, угрюмости, подавленного настроения, признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.
- Стремление к рискованным действиям.
- Стойкая тяга к прослушиванию грустной музыки и песен.
- Несоблюдение правил личной гигиены и ухода за внешностью.
- Стремление к тому, чтобы оставили в покое (что вызывает раздражение со стороны других людей).
- Чрезмерная деятельность или, наоборот, безразличие к окружающему миру, попеременные внезапные приступы эйфории и отчаяния.
- Скучные планы на будущее.

Ситуационные признаки источник

Человек может решиться на самоубийство, если произошло любое заметное изменение личной жизни, в любую сторону.

Не все из перечисленных симптомов могут присутствовать одновременно. Однако наличие двух или трех поведенческих признаков указывает на то, что у ребенка может быть депрессия и ему нужна помощь специалиста.

Алгоритм действий руководителям общеобразовательных организаций при выявлении фактов суицидальных действий несовершеннолетних

1. Незамедлительно передать информацию в правоохранительные органы, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального района «Читинский район» и Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район».
2. Предоставить в Комитет образования характеристику обучающегося совершившего суицидальные действия.
3. Организовать контроль оказания психолого-педагогической помощи семьям, детям и подросткам из ближайшего окружения несовершеннолетнего, совершившего суицид.
4. Обеспечить проведение комплекса психолого-педагогических мероприятий направленных на минимизацию негативных психологических последствий суицида.
5. При подозрении или выявлении кризисного состояния у несовершеннолетнего на основе результатов диагностики, заключения психолога, наблюдения и бесед с участниками образовательного процесса, с целью оказания своевременной комплексной специализированной помощи:
 - рекомендовать обращение в службу экстренной психологической помощи «Телефон Доверия» (анонимно, круглосуточно, бесплатно) – 8(3022) 40-1483;
 - направить несовершеннолетнего на консультацию к врачу-психотерапевту или в Кризисный центр ГКУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского» (телефон регистратуры 8-914-800-54-96;

- направить несовершеннолетнего на консультацию к участковому врачу-психиатру.

II. Выявление признаков физического или психологического насилия над ребенком

Признаки физического насилия: частые травмы, необъяснимые порезы, царапины, ушибы, кровоподтеки, следы ногтей и т.д.; повышенная настороженность, ожидание опасности; страх идти домой, в школу, на улицу одному; попытки спрятать тело под одеждой не по размеру (не по сезону); отчаянные просьбы не сообщать родителям о его неудачах (плохих оценках и т.п.); жестокость по отношению к животным.

Признаки эмоционального насилия: замкнутость, боязливость, чрезмерная уступчивость или, напротив, агрессивность, протест (бросается из крайности в крайность); ребенку трудно проявлять эмоции; беспокойная привязанность к обидчику (родителю, старшему товарищу), чувство вины и стыда; низкая самооценка; вредные привычки (сосание пальца, вырывание волос, обкусывание ногтей). Когда жертва насилия испытывает невротическую привязанность к агрессору, структура ее личности меняется, что негативно влияет на будущее ребенка, его успех, мотивацию и умение выстраивать отношения.

Признаки сексуального насилия: боязнь определенного человека, недоверие, распространяемое на всех взрослых; сексуализированное поведение (несвойственная возрасту осведомленность в вопросах интимности, отыгрывание ситуации на увлечениях, повышенный интерес к теме, несоответствующий возрасту); жалобы на проблемы со здоровьем, боли в области живота, гениталий, специфические симптомы в области половых органов, рта (высыпания, покраснения, повреждения).

Алгоритм действий в случае их выявления признаков физического или психологического насилия над ребенком

1. Довести до сведения работников и обеспечить выполнение требований о необходимости незамедлительного направления в органы прокуратуры, органы внутренних дел, отделы следственного управления Следственного комитета России по Забайкальскому краю, а также одновременно в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следующей информации:

о нарушении прав и свобод обучающихся, воспитанников со стороны родителей (законных представителей), в том числе об известных случаях применения к учащимся и воспитанникам образовательных учреждений методов воспитания, связанных с физическим, психическим и иным насилием над личностью ребенка со стороны родителей и лиц, их заменяющих;

о выявлении родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников или иных лиц, жестоко обращающихся с ними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих либо совершивших по отношению к ним другие противоправные деяния;

о ненадлежащем исполнении родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и образованию, а также по защите прав и интересов детей, в том числе, выраженном в отсутствии надлежащего ухода за ребенком, отсутствии у него учебных принадлежностей, необходимой сезонной одежды, ее несоответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

2. Систематически анализировать причины непосещения обучающимися, воспитанниками занятий в образовательном учреждении с целью выявления нарушений прав несовершеннолетних их родителями (законными представителями).

3. Обеспечить учет информации, направляемой в соответствии с пунктом 1, завести журнал учета передаваемой информации, ответственность за ведение учета возложить на заместителя директора по воспитательной работе.

4. Организовать в образовательных учреждениях систематическую работу по профилактике насилия в семьях, формированию толерантного поведения путем проведения с обучающимися и воспитанниками тренингов, классных часов, практических семинаров для педагогов, групповых консультаций для родителей (законных представителей).

5. Обеспечить возможность обращения на детский телефон доверия (8-800-2000-122) обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.